4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A. LIDERAZGO Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC. Actuación 1: Identificación de las figuras que lideran los equipos. Responsable. ED Recursos. Profesorado Temporalización. Anual Indicador de logro. Se han identificado las personas Valoración. Se han identificado las personas Actuación 2: Inclusión de un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas relacionadas con la implementación del PDC. Responsable. Jefes de estudio Recursos. Reuniones de equipo Temporalización. Anual Valoración: Indicador de logro. Se han incluido en el orden del día

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.







Actuación 1: Inclusión de un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso			
escolar.			
Responsable. ED	Recursos. Claustro	Temporalización. Anual	
Indicador de logro. Se han incluido en el	orden del día del claustro	Valoración: Se han incluido en el orden del día del claustro	

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas.

Actuación 1: Contacto con otros profesionales a través de plataformas internacionales, RRSS, visitas de estudio e investigación.

Responsable. ED	Recursos. Plataformas, RRSS, comunicaciones	Temporalización. Anual
Indicador de logro. Se ha establecido cor intercambio	ntacto con otros profesionales y se han realizado	Valoración: Se ha establecido contacto con otros profesionales y se han realizado intercambio

Actuación 2: Identificación del profesorado que podría representar al centro en jornadas o congresos en las que el centro comparta su experiencia.

Responsable. ED	Recursos. Claustro	Temporalización. Anual







Indicador de logro. Se ha seleccionado el profesorado adecuado para cada experiencia.		Valoración: Se ha seleccionado el profesorado adecuado para cada experiencia.
Actuación 3: Asistencia a eventos de buenas prácticas realizados por otros docentes centros e instituciones		
Responsable. ED	Recursos. Congresos, jornadas	Temporalización. Anual
Indicador de logro. Hemos participado en algún evento.		Valoración: Hemos participado en algún evento.

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.			
Actuación 1: Selección del/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.			
Responsable. ED	Recursos. ED	Temporalización. Anual	
Indicador de logro. Se han seleccionado el/los proyectos. Valoración:			
Actuación 2: Participación en proyectos eTwinning, Erasmus, Mentor-Actúa, etc. (Según el estado de madurez digital del centro y del uso de metodologías activas)			
Responsable. ED	Recursos. Claustro	Temporalización. Anual	
el proyecto: SaLT (SPEECH AN LANGUAGE TOOLS) -Erasmus-		Valoración: Se está participando en el proyecto: SaLT (SPEECH AND LANGUAGE TOOLS) -Erasmus+ Programme KA220-SCH Cooperation	







20020010	
	partnerships in school education 2022-1-ES01-KA220-SCH-000084953

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS			
Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura			
Objetivo específico: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.			
Actuación 1: Creación de un registro y	control de préstamo de dispositivos.		
Responsable. TIC	Recursos. Google Drive	Temporalización. Anual	
		Valoración: Se tiene un registro para el préstamo a los profesores.	
Actuación 2: Generación de un contrato de préstamo de los dispositivos			
Responsable. ED	Recursos. ED	Temporalización. Anual	
Indicador de logro. Se ha creado el contrato de préstamo Valoración: En proceso.			
Actuación 3: Inicio del sistema de préstamo.			
Responsable. TIC	Recursos. Dispositivos y contrato de préstamo	Temporalización. Anual	



COLEGIO SANTA ELENA	20023040
Indicador de logro. Se ha iniciado el sistema de préstamo.	Valoración: Se está prestando
	dispositivos a alumnos y profesores

Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.			
Responsable. ED	Recursos. Instalaciones del centro	Temporalización. Anual	
Indicador de logro. Se ha analizado y valorado		Valoración: Se han conseguido 2 impresoras 3D.	
Actuación 2: Diseño del espacio/s elegido/s, en función de las labores pedagógicas a realizar.			
Responsable. ED	Recursos. Instalaciones del centro.	Temporalización. Anual	
<u> </u>		Temporalización. Anual Valoración: En proceso.	
ndicador de logro. Se han dise		Valoración: En proceso.	
Responsable. ED Indicador de logro. Se han dise Actuación 3: Estudio de las ne Responsable. ED	eñado los espacios.	Valoración: En proceso.	

D. DESARROLLO PROFESIONAL



COLEGIO SANTA ELENA	20023040		
Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la			
ntegración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.			
Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a			
las necesidades detectadas.			
Actuación 1: Selección de los contenidos a impartir en la acción formativa.			
Responsable. Comisión Compdigedu Recursos. Reuniones, análisis y sondeos. Temporalización. Anual			
Indicador de logro. Se ha realizado una	ndicador de logro. Se ha realizado una selección de contenidos. Valoración: se ha realizado la selección.		

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.		
Actuación 1: Anotación de las dif	cultades que encuentra el profesorado.	
Responsable. Compdigedu.	Recursos. Anecdotario en Drive.	Temporalización. Primer trimestre.
Indicador de logro. Se han registra	ado las dificultades.	Valoración: Se han registrado las dificultades.







Objetivo específico: Establecer tiempo formación y buenas prácticas educativas	s, espacios y mecanismos regulares para favorecer s.	este intercambio de ideas, posible
Actuación 1: Realización un repositorio	clasificado por materias y niveles donde se intercar	nbien buenas prácticas formativas.
Responsable. TIC	Recursos. Aula virtual, Google drive, reuniones especificas	Temporalización. Anual
Indicador de logro. Se ha elaborado un repositorio y/o realizado la reuniones		Valoración: Se ha elaborado un repositorio y/o realizado la reuniones
Actuación 2: Creación un foro de mens	ajería instantánea para el intercambio de ideas.	
Responsable. Compdigedu	Recursos. Aula virtual, Classroom, Whasapp	Temporalización. Anual
Indicador de logro. Se ha elaborado un foro.		Valoración : En proceso.

Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Elaboración de un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica y análisis de los resultados.		
Responsable. ED	Recursos. Cuestionarios o formularios	Temporalización. Anual
Indicador de logro. Se ha elaborado un cuestionario que evalúe el uso de las TIC en la práctica docente.		Valoración: En proceso



DEDACOCÍA: ADOVOS V DECLIDEOS





COLEGIO SANTA ELENA 28025646

COLLOIO SANTA LLLINA	20020040	
Actuación 2: Elaboración de un documento que recoja las propuestas de mejora en la inclusión de metodologías activas a partir de		
la evaluación y reflexión por los distintos órganos competentes.		
Responsable. ED	Recursos. Memoria	Temporalización. Tercer trimestre
ndicador de logro. Se han recogido propuestas de mejora. Valoración: Se ha Recogido		

ľ	E. PEDAGOGIA. APO 105 1 RECURSOS
	Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.
	Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más
Ë	orofesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas. Actuación 1: Información al profesorado sobre nuevos provectos de innovación pedagógica que se quieren desarrollar en el centro.

Actuación 1. Información al profesorado sobre nacios projectos de inforación pedagogica que se quieren desarrollar en el centro.		
Responsable. ED	Recursos. Claustro y reuniones informatívas	Temporalización. Primer trimestre
Indicador de logro. Se ha informado al profesorado.		Valoración: Se ha informado al profesorado.

Actuación 2: Contar con una mayor representación de miembros de la comunidad educativa en la participación en nuevos proyectos

Responsable. ED	Recursos. Claustro	Temporalización. Anual
Indicador de logro. Se ha logrado la participación de nuevos miembros.		Valoración: En proceso

Actuación 3: Valoración de la puesta en marcha de nuevos proyectos en el centro.



Responsable. ED	Recursos. Cuestionarios o encuestas	Temporalización. Anual
Indicador de logro. Se ha valorado la puesta en marcha del proyecto.		Valoración:

Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.		
Actuación 1: Creación de un repositorio de REA clasificados por nivel y área/asignatura.		
Responsable. Compdigedu	Recursos. Repositorio digital	Temporalización. Anual
Indicador de logro. Se ha elaborado un repositorio. Valoración:		Valoración:

Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente.		
Actuación 1: Actualización del protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.		
Responsable. ED	Recursos. Normativa y protocolo del centro	Temporalización. Anual
Indicador de logro. Se ha actualizado el protocolo de seguridad. Valoración: Se ha actualizado el protocolo de seguridad. protocolo de seguridad.		







COLEGIO SANTA ELENA	20023040	
Actuación 2: Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales.		
Responsable. ED	Recursos. Web, correos, aulas virtuales, redes sociales	Temporalización. Anual
Indicador de logro. Se ha difundido el protocolo de seguridad del centro. Valoración: Pendiente		

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
Objetivo estratégico: Integrar las tecno	logías digitales para el aprendizaje en el aula, median	te la actualización e innovación de las
prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: Incluir en las progr	amaciones de aula la elaboración de materiales digita	lles propios por parte del alumnado.
Actuación 1: Inclusión de un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.		
Responsable. Tutor o especialista.	Recursos. Programaciones.	Temporalización. Primer trimestre.
Indicador de logro. Se ha incluido un apartado específico en las programaciones. Valoración: En proceso		
Actuación 2: Inclusión en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.		
Responsable. Tutor o especialista.	Recursos. Programaciones.	Temporalización. Primer trimestre.
Indicador de logro. Se ha incluido el lista	do de herramientas en las programaciones.	Valoración:







Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.		
Actuación 1: Sesiones informativas sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, riegos de redes sociales,)		
Responsable. Tutor o especialista	Recursos. Presentaciones. Infografías	Temporalización. Anual
ndicador de logro. Se ha informado al alumnado de forma específica. Valoración: Se ha informado al alumnado de forma específica.		

Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE. Actuación 1: Búsqueda de herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos		
con diferentes niveles o intereses.		
Responsable. Tutor y especialistas	Recursos. Repositorios, foros	Temporalización. Primer trimestre
ndicador de logro. Se ha efectuado la búsqueda de herramientas. Valoración: Se ha efectuado la búsqueda de herramientas. búsqueda de herramientas.		
Actuación 2: Incluyendo en las adapta alumnado NEAE.	aciones curriculares las TIC como elemento r	notivador y facilitador del aprendizaje del



Responsable. Tutor y especialistas	Recursos. Adaptaciones curriculares	Temporalización. Primer trimestre
Indicador de logro. Se ha incluido el uso	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Valoración: Se ha incluido en algunas adaptaciones curriculares.

Financiado por

NextGenerationEU

la Unión Europea

G. PRÁCTICA DE EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente las evaluaciones tradicionales por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Inclusión en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable. Comisión Compdigedu.	Recursos. Aula Virtual y formación	Temporalización. Anual
Indicador de logro. Se ha incluido el cuaderno del profesor en la formación docente.		Valoración: Se realizó en el curso 2022-2023

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Realización de sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)



Responsable. Comisión Compdigedu	Recursos. Aula Virtual y formación	Temporalización. Anual
Indicador de logro. Se han realizado ses	iones formativas sobre la evaluación digital.	Valoración: Se han realizado sesiones formativas sobre la evaluación digital.
Actuación 2: Introducir de forma puntua	ll herramientas digitales de evaluación.	
Responsable. Tutores y especialistas.	Recursos. Herramientas y plataformas	Temporalización. Anual







H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Actuación 1: Comunicación al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable. ED	Recursos. Claustro y CCP	Temporalización. Anual
Indicador de logro. Se ha comunicado es	sta información al profesorado.	Valoración

Actuación 2: Elaboración de una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable. Comisión Compdigedu.	Recursos. Recursos tecnológicos del centro	Temporalización. Primer trimestre
Indicador de logro. Se ha realizado una selección de medios.		Valoración: Se usan todos los medios disponibles.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Inclusión en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.





Indicador de logro. Se ha incluido un repositorio específico en las programaciones.



COLEGIO SANTA ELENA 28025646

Responsable. ED	Recursos. PEC	Temporalización. Primer trimestre.
Indicador de logro. Se ha Incluido en el	PEC el protocolo de comunicación.	Valoración

Objetivo específico:Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados (presentaciones sencillas, edición de imágenes...).Actuación 1:Diseño/Elaboración de un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.Responsable.Tutores y especialistasRecursos.ProgramacionesTemporalización.Primer trimestre

Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Concretar un protocolo de comunicación digital con las familias que recoja los canales y plataformas utilizadas, así como fomentar su participación y mejora de la competencia digital.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseño a través de la CCP y equipos docentes del protocolo de comunicación digital con las familias y difusión del mismo.

Responsable. ED	Recursos. Protocolo de comunicación	Temporalización. Anual
Indicador de logro. Se ha elaborado y di referencia a las familias.	fundido un protocolo de comunicación que haga	Valoración







28025646

Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.		
Actuación 1: Elaboración y publicación en lugares accesibles de tutoriales, abriendo líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas.		
Responsable. TIC Recursos. Web y Google Classroom Temporalización. Anual		
Indicador de logro. Se ha creado un banco de tutoriales. Valoración		

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.

Actuación 1: Actualización y publicación novedades de una forma regular.

Responsable. ED Recursos. Web del centro Temporalización. Anual Indicador de logro. Se publican novedades y se actualiza la web con regularidad.

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.



Responsable. Comunity Manager	Recursos. Redes sociales	Temporalización. Anual
Indicador de logro. Se han realizado _l	oublicaciones periódicamente.	Valoración: Se realizan publicaciones periódicamente.
Actuación 3: Difusión de materiales	creados por el centro en redes sociales para con	seguir seguidores y conseguir un mejor
posicionamiento del centro en buscac	dores y RRSS.	
oosicionamiento del centro en buscad Responsable: Tutores y especialistas		Temporalización. Anual

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Mecanismos de evaluación

Responsables. Equipo directivo, Jefe de estudios, Coordinador TIC, Coordinador Compdigedu, Jefes de departamento, Orientador, tutores y especialistas.

Temporalización. Mensual, trimestral y anual.



Recursos. CCP, reuniones de departamento o coordinación de equipos docentes (registro en acta), REA, recursos, herramientas y aplicaciones (Educamadrid, Workspace, Teams…), plataformas, web del centro, redes sociales y recursos humanos.

Instrumento. Indicadores de logro, lista de control y escala de observación.

Proceso. Convocatoria de reuniones especificando la orden del día, recogida de datos, toma de decisiones, ruegos y preguntas y registro de todo en actas. Seguimiento, observación y valoración de la puesta en marcha de nuevos recursos y herramientas, así como de la formación docente.

A. LIDERAZGO

Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

Valoración Se ha elegido las figuras de coordinación para liderar la implementación del PDC.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Valoración



Financiado por

NextGenerationEU

la Unión Europea

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES
Objetivo específico: Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas.
Valoración: Se ha establecido contacto con otros profesionales y se han realizado intercambios.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.
Valoración: Se ha informado al claustro
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS
Objetivo específico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura
Valoración: Se continúa trabajando en la mejora de la infraestructura.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo…).
Valoración: S ha conseguido 2 impresoras 3D
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración: Se ha realizado la selección.



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.
Valoración Se han registrado la dificultades.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.
Valoración Se ha elaborado un repositorio y se han realizado reuniones.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.



COLEGIO SANTA ELENA

Valoración : Se ha realizado formación en E-ValuM.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.

Valoración: Se ha informado al profesorado de los posibles proyectos en los que se puede participar.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente.

Valoración: Se ha actualizado el protocolo de seguridad.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)







F. IMPLEMENTACION EN EL AULA
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.
Valoración: En proceso.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.
Valoración: Se ha informado al alumnado de sobre protección de datos y cómo usar los dispositivos del centro adecuadamente.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE
Valoración: Se han incluido en alguna adaptaciones curriculares.



COLEGIO SANTA ELENA 28025646

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. PRÁCTICA DE EVALUACIÓN
Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.
Valoración: Se usan herramientas digitales autorizadas por la administración. Se han realizado sesiones formativas sobre e-ValuM.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.
Valoración: En proceso.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.
Valoración: En proceso. Hay que comunicarles a los profesores para incluirlo en la programación del próximo curso.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado
Valoración: En proceso.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados (presentaciones sencillas, edición de imágenes).





SOLEGIO STATITA ELLIATA	20020010
Valoración: Se ha incluido en algunas programaciones.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración: Se ha establecido y difundido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.







COLEGIO SANTA LELINA	20020040
Valoración : En proceso.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.

Valoración: Se cuenta con una empresa externa para tal fin.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.



OLEGIO SANTA ELENA	28025646	
Valoración: Se realizan publicaciones ր	eriódicamente.	
Propuestas de mejora (si fueran neces	arias)	
	anao)	