

EUROVOTERS: Empowering critical young voters for a Europe of sustainable equality

Summary

During the last decade, the European context is rather portrayed by a set of challenges that the EU is called to face to move forward. The huge rises of unemployment, poverty and social inclusion, terrorism, the mass influx of refugees, and ecological destruction are only few of the contributory factors heading Europe to a general crisis. For such reasons, over the last years, the European Union (EU) has paid increased attention to a new and progressive vision of combating inequalities that stems from sustainable development. In 2015, all EU member states and other countries in the United Nations have adopted the 2030 Sustainable Development Goals. This policy agenda has inspired the Independent Commission of Sustainable Equality to call action for a radically different Europe in their 2018 (first) Report for Sustainable Equality (2019-2024). According to this Report, a new Sustainable Development Pact will allow well-being for everyone to grow in a sustainable Europe. The Report also urges for the development and implementation of radical policy action to face several crises that are mutually reinforcing, namely: economic, social, environmental and political. Last but not least, the report cautions that the failure of Europe to combat the aforementioned crises ‘will lead to democratic collapse, either because authoritarian populist and extremist forces will gain decisive power across Europe, or because these economic, social or environmental crises will have reached a destabilising stage for society.

In order to enable change by building policies that will allow Europe to face all these crises Europe needs to endorse a different approach to European Governance that draws upon sustainable equality. What we argue is that in order to bring about the desired change in European Governance, it is necessary to bread and empower critical voting both at the level of national EU member states

and at the European level. This need becomes even more imperative if we take into consideration that populists on the back of disinformation try to impose their detrimental agendas across Europe. At the same time the Eurobarometer surveys indicate that the interest shown by 15 to 24-year-olds in the European elections remains significantly lower than that of their elders. Moreover, we should not forget that during the 2014 European elections the biggest level of abstention was among young people, despite of most of them view being part of the Union as positive (more than 70% according to the last Eurobarometer survey).

While Erasmus has become the best tool to foster a sense of belonging to the EU among its citizens, projects developed under Erasmus+ have yet to contribute to not only increasing rates of young people's participation in European and national elections, but also to reinforcing critical voting through education. By following and implementing the 2018 Sustainable Equality Report, the goal of this project is to empower young adolescents to become critical voters so as to act as agents of change for building a Europe of sustainable equality. In the light of these challenges, this project focuses on building critical-voting literacy by meeting three sub-goals; namely: fostering young people's (a) media and news literacy; (b) socio-emotional literacy, and (c) social-justice literacy. Drawing on previous literature, First and foremost, media and news literacy plays a pivotal role in critical voting. What previous research shows is that fake news, disinformation, and mainstreaming of populism through both the traditional media and social media entail threats to democracy. They lead to non-educative knowledge that either influence voting in wrong ways, rise apathy or produce lack of trust to European values, institutions and structures. Secondly, socio-emotional literacy helps people identify feelings in self and others with regards to socio-political problems, while also helping them to develop both problem-solving skills and conflict-resolution skills. Socio-emotional literacy is thus important to critical young voters in order to identify and

vote the political candidates who are the most able to launch policies and provide best solutions to meet the socio-political, economic and even ecological challenges faced by the EU. Last but not least, social justice is the essential stepping stones to build a Europe of democracy and sustainable equality. Social justice is usually associated to the ethos of democracy, in terms of transparency, good governance and accountability. Social-justice literacy empowers people and helps them develop skills to engage with and adapt to changing medias, contexts, and social-justice problems, which are fundamentally important in exercising democratic citizenship.

The EUROVOTERS project is innovative not only because of its broader focus, but also because it uses innovative methodologies that draw upon the principles and strategies of critical literacy and experiential learning. The innovation of the project also lies in the use of new technologies, and innovative and creative methodologies, such as collaborative role play and simulations, problem-based learning, critical incidents analysis, and virtual communities of learning and practice.

The impact of the EUROVOTERS project is that it aims to disseminate research and best practices, and to advice for policies and interventions that will reinforce the development and implementation of successful initiatives in critical-voting education. Additionally, the impact of this project is that by developing critical-voting education it will help in counteracting the detrimental consequences of populism to the values that define us as Europeans, and mainly sustainable equality, respect for human rights and fundamental freedoms, tolerance, pluralism and non-discrimination.

EUROVOTERS: Empoderar a los votantes jóvenes críticos para una Europa de igualdad sostenible
Resumen

Durante la última década, el contexto europeo está definido por un conjunto de retos que la UE está llamada a afrontar para avanzar. Los enormes aumentos del desempleo, la pobreza y la inclusión social, el terrorismo, la afluencia masiva de refugiados y la destrucción ecológica son solo algunos de los factores que contribuyen a que Europa caiga en una crisis generalizada. Por tales razones, en los últimos años, la Unión Europea (UE) ha prestado mayor atención a una visión nueva y progresiva de la lucha contra las desigualdades que se deriva del desarrollo sostenible. En 2015, todos los estados miembros de la UE y otros países de las Naciones Unidas adoptaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible para 2030. Esta agenda política ha inspirado a la Comisión Independiente de Igualdad Sostenible a llamar a la acción por una Europa radicalmente diferente en su (primer) Informe de 2018 para la Igualdad Sostenible (2019-2024). Según este Informe, un nuevo Pacto de Desarrollo Sostenible permitirá que el bienestar de todos crezca en una Europa sostenible. El Informe también insta al desarrollo e implementación de acciones políticas radicales para enfrentar varias crisis que se refuerzan mutuamente, a saber: económica, social, ambiental y política. Por último, pero no menos importante, el informe advierte que el fracaso de Europa en la lucha contra las crisis mencionadas “conducirá al colapso democrático, ya sea porque las fuerzas populistas y extremistas autoritarias ganarán un poder decisivo en toda Europa, o porque estas crisis económicas, sociales o medioambientales tendrán una etapa desestabilizadora para la sociedad.”

Para permitir el cambio mediante la creación de políticas que permitan a Europa hacer frente a todas estas crisis, Europa debe respaldar un enfoque diferente de la gobernanza europea que se base en la igualdad sostenible. Lo que sostenemos es que para lograr el cambio deseado en Gobernanza europea, es necesario ampliar y potenciar el voto crítico tanto a nivel de los estados miembros de la UE como a nivel europeo. Esta necesidad se vuelve aún más imperativa si tenemos en cuenta que los populistas, apoyados en la desinformación, intentan imponer sus agendas perjudiciales en toda Europa. Al mismo tiempo, las encuestas del Eurobarómetro indican que el interés mostrado por los jóvenes de 15 a 24 años en las elecciones europeas sigue siendo significativamente menor que el de sus mayores. Además, no hay que olvidar que durante las elecciones europeas de 2014 el mayor nivel de abstención se dio entre los jóvenes, a pesar de que la mayoría de ellos considera positivo formar parte de la Unión (más del 70% según la última encuesta del Eurobarómetro).

Si bien Erasmus se ha convertido en la mejor herramienta para fomentar un sentido de pertenencia a la UE entre sus ciudadanos, los proyectos desarrollados en el marco de Erasmus + aún tienen que contribuir no solo a aumentar las tasas de participación de los jóvenes en las elecciones europeas y nacionales, sino también a reforzar el voto crítico a través de educación. Siguiendo e implementando el Informe de Igualdad Sostenible 2018, el objetivo de este proyecto es empoderar a los jóvenes adolescentes para que se conviertan en votantes críticos y actúen como agentes de cambio para la construcción de una Europa de igualdad sostenible. A la luz de estos desafíos, este proyecto se enfoca en desarrollar la alfabetización del voto crítico mediante el cumplimiento de tres subobjetivos; a saber: fomentar la alfabetización mediática e informativa de los jóvenes; (b) alfabetización socioemocional y (c) alfabetización en justicia social. Basándose en la literatura anterior, ante todo, la alfabetización mediática e informativa juega un papel fundamental en la votación crítica. Lo que muestran investigaciones anteriores es que las noticias falsas, la desinformación y la integración del populismo a través de los medios tradicionales y las redes sociales implican hilos en la democracia. Conducen a conocimientos no educativos que influyen en el voto de forma incorrecta, aumentan la apatía o producen falta de confianza en los valores, las instituciones y las estructuras europeas. En segundo lugar, la alfabetización socioemocional ayuda

a las personas a identificar sentimientos en sí mismos y en los demás con respecto a los problemas sociopolíticos, al mismo tiempo que les ayuda a desarrollar la resolución de ambos problemas y las habilidades de resolución de conflictos. La alfabetización socioemocional es, por tanto, importante para los votantes jóvenes críticos a fin de identificar y votar a los candidatos políticos más capaces de lanzar políticas y ofrecer las mejores soluciones para hacer frente a los desafíos sociopolíticos, económicos e incluso ecológicos a los que se enfrenta la UE. Por último, pero no menos importante, la justicia social es el trampolín esencial para construir una Europa de democracia e igualdad sostenible. La justicia social suele estar asociada al espíritu de la democracia, en términos de transparencia, buen gobierno y rendición de cuentas. La alfabetización en justicia social empodera a las personas y las ayuda a desarrollar habilidades para involucrarse y adaptarse a medios, contextos y problemas de justicia social cambiantes, que son fundamentalmente importantes para ejercer la ciudadanía democrática.

El proyecto EUROVOTERS es innovador no solo por su enfoque más amplio, sino también porque utiliza metodologías innovadoras que se basan en los principios y estrategias de alfabetización crítica y aprendizaje experiencial. La innovación del proyecto también radica en el uso de nuevas tecnologías y metodologías innovadoras y creativas, como simulaciones y juegos de rol colaborativos, aprendizaje basado en problemas, análisis de incidentes críticos y comunidades virtuales de aprendizaje y práctica.

El impacto del proyecto EUROVOTERS tiene como objetivo difundir la investigación y las buenas prácticas, y asesorar sobre políticas e intervenciones que reforzarán el desarrollo y la implementación de iniciativas exitosas en la educación del voto crítico. Además, el impacto de este proyecto es que, al desarrollar la educación para el voto crítico, ayudará a contrarrestar las consecuencias perjudiciales del populismo a los valores que nos definen como europeos, y principalmente la igualdad sostenible, el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales, la tolerancia, el pluralismo y la no discriminación.