



SPEECH AND LANGUAGE TOOLS
1st Transnational Project Meeting
Erasmus+ Programme
KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education
2022-1-ES01-KA220-SCH-000084953

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Aprender una lengua es un proceso que dura toda la vida, comienza en los primeros meses de vida y continúa a lo largo de los años de madurez. Los procesos de aprendizaje se desarrollan en la primera infancia a su mayor velocidad. La adquisición del lenguaje y la comunicación son esenciales para el éxito de los niños en la guardería y la escuela. La comunicación es una habilidad humana compleja que combina elementos físicos y mentales, y es crucial para todos los niños. La sociedad moderna requiere un alto nivel de habilidades comunicativas; el habla, el lenguaje, la visión y la alfabetización son habilidades fundamentales necesarias para cumplir estos requisitos. La disfunción en una o más de estas áreas puede dar lugar a trastornos de la comunicación. A los seis años, los niños aprenden la gramática y más del 90% del vocabulario básico de su lengua materna. Utilizan su conocimiento acumulado del habla para transmitir una amplia variedad de necesidades, deseos, ideas y temores. Como forma de comunicación, el lenguaje puede definirse como un sistema convencional de símbolos que se combinan y utilizan, estos últimos están controlados por ciertas reglas cuya finalidad principal es la comunicación.

La logopedia/terapia es una profesión en desarrollo en todo el mundo. Los especialistas médicos prestaban la mayoría de los servicios de rehabilitación, haciendo especial hincapié en el diagnóstico. Año tras año, los servicios logopédicos han pasado a ser prestados por psicólogos, educadores especiales y audiólogos, que empiezan a interesarse por el tratamiento de los discapacitados comunicativos.

Según los datos clave del informe sobre la primera infancia (Informe Eurydice 2019), la capacidad de comunicarse eficazmente es esencial para que los niños completen con éxito su educación. El lenguaje y la comunicación son, por tanto, una de las principales áreas de aprendizaje y desarrollo de los niños. Hay dos enfoques principales para el apoyo lingüístico como recomendaciones para el apoyo lingüístico para mejorar el desarrollo lingüístico individual de los niños. Se ofrece a los niños que tienen necesidades adicionales en el habla, el lenguaje y la comunicación en la lengua de instrucción, independientemente de su lengua materna. Estos enfoques son

1. Actividades de refuerzo en pequeños grupos
2. Programas de aprendizaje individualizados



SPEECH AND LANGUAGE TOOLS
1st Transnational Project Meeting
Erasmus+ Programme
KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education
2022-1-ES01-KA220-SCH-000084953

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Los trastornos del habla son:

1. Problemas de articulación (dificultades para producir sonidos correctamente)
2. Problemas de fluidez (dificultades como el tartamudeo o las repeticiones)
3. Problemas de voz (dificultades como el volumen, el tono o la calidad de la voz)

Los trastornos del lenguaje son:

1. Problemas expresivos (dificultades como un vocabulario limitado o la unión de palabras).
2. 2. Problemas receptivos (dificultades para comprender o procesar el lenguaje)
3. 3. Problemas cognitivos (dificultades de comunicación relacionadas con problemas de memoria, percepción y atención).

Nuestro proyecto, al proporcionar a los profesores y educadores herramientas digitales innovadoras diseñadas de acuerdo con las condiciones de la pandemia y del siglo XXI, contribuirá al desarrollo del habla y el lenguaje de los alumnos de 3 a 10 años, abordando así las prioridades seleccionadas.