

## PROGRAMA DE VISITAS CULTURALES ESO

### OBJETIVOS GENERALES:

En todas las Salidas Culturales, existen objetivos comunes, que son los siguientes:

- Convivir con compañeros y profesores en un ambiente distendido.
- Favorecer el compañerismo y las relaciones sociales entre los alumnos.
- Aprender a desenvolverse en los distintos ambientes y adecuar los comportamientos, al ambiente, al tipo de actividad, al objetivo pretendido...
- Completar aspectos significativos de los currículos oficiales de las distintas asignaturas, sobre todo de ámbito competencial.

### ACTIVIDADES Y OBJETIVOS CONCRETOS:

#### Primer Trimestre:

##### 1.- **Visita al palacio y jardines de Aranjuez.** 12 de diciembre (1º ESO)

Desde el área de Ciencias Sociales y Plástica se propone la salida con los siguientes objetivos:

- A. Conocer y apreciar los valores de la convivencia, desarrollar trabajo individual y de equipo, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.
- B. Respetar la naturaleza, las diferentes culturas y la igualdad.
- C. Conocer aspectos fundamentales de la naturaleza, la historia y la cultura.

##### 2.- **Visita al Museo Nacional de Ciencia y Tecnología (MUNCYT) en Alcobendas.** Semana del 12 al 20 de diciembre (2º ESO)

Desde el área de Biología y Geología y Tecnología se propone la salida con los siguientes objetivos:

- A. Conocer la historia de la microscopía, la imagen, la medicina, los transportes, las comunicaciones, la tecnología de la vida cotidiana y la innovación española, así como los instrumentos científicos relacionados con la enseñanza de las ciencias desde el siglo XVI, desde un punto de vista ameno y estimulante.
- B. Despertar en el alumnado el interés por la Ciencia y la Tecnología.
- C. Descubrir las aplicaciones de la Ciencia y la Tecnología en la vida cotidiana.

##### 3.- **Teatro en Madrid (El licenciado vidriera).** 6 de noviembre (3º y 4º ESO)

Desde el área de Lengua castellana y Literatura y Plástica se propone la salida con los siguientes objetivos:

- A. Descubrir en la representación teatral un medio de comunicación, expresión de ideas, emociones y sentimientos. Conocer las diferentes manifestaciones artísticas.
- B. Obtener una visión integrada de las artes escénicas en un contexto actual y que asoma a la realidad que estamos viviendo.

## **Segundo Trimestre:**

### **1.- Visita al Parque Arqueológico de Segóbriga (Cuenca).** Semana del 7 al 10 de abril (1º ESO)

Desde el área de Geografía e Historia se propone la salida con los siguientes objetivos:

- A. Conocer el patrimonio cultural y ayudar al alumnado a acercarse al hecho histórico, rompiendo las barreras existentes entre el libro de texto y la mera recepción de conocimientos cerrados e inamovibles.
- B. Desarrollar una enseñanza diferente de la historia, que permita al alumnado acercarse al período romano a través de la comprensión del yacimiento arqueológico de Segóbriga.
- C. Concienciar a todos sobre la importancia y la necesidad de conservar y preservar para generaciones futuras nuestro patrimonio arqueológico.

### **2.- Visita guiada al Corral de Comedias de Alcalá de Henares.** Semana del 7 al 10 de abril (2º ESO)

Desde el área de Lengua castellana y Literatura se propone la salida con los siguientes objetivos:

- A. Conocer cómo eran los teatros públicos en los siglos XVI y XVII.
- B. Descubrir en la representación teatral un medio de comunicación, expresión de ideas, emociones y sentimientos. Conocer las diferentes manifestaciones artísticas.
- C. Obtener una visión integrada de las artes escénicas en un contexto actual y que asoma a la realidad que estamos viviendo.

### **3.- Visita al Museo Arqueológico Nacional en Madrid.** Semana del 7 al 10 de abril (3º de ESO)

Desde el departamento de Geografía e Historia se propone la salida con los siguientes objetivos:

- A. Ofrecer una interpretación rigurosa, atractiva, interesante y crítica del significado de los objetos que pertenecieron a los distintos pueblos de la actual España y del ámbito mediterráneo, desde la Antigüedad hasta épocas recientes
- B. Comprender la realidad actual a través del conocimiento de la historia de estos objetos pertenecientes a diferentes culturas y periodos históricos.
- C. Fomentar el diálogo y la reflexión sobre temas como el papel social de la mujer, el valor artístico y social de la música, la importancia de la alimentación en el desarrollo cultural o las cuestiones medioambientales.

### **4.- Visita al campus de Madrid-Vicálvaro de la Universidad Rey Juan Carlos.** Primera quincena de febrero (4º de ESO)

Desde el departamento de Orientación se propone la salida con los siguientes objetivos:

- A. Despertar el interés por los estudios universitarios.
- B. Conocer las principales instalaciones y servicios que ofrece esta universidad, como son: salas de prácticas, laboratorios, aularios, biblioteca, espacios y actividades deportivas, etc.

- C. Poner al alumnado en contacto con docentes y alumnado de la universidad URJC, proporcionándoles orientación académica sobre las titulaciones que se imparten en el campus.

### **Tercer Trimestre:**

#### **1.- Multiaventura en Parque Europa. Torrejón de Ardoz. 20 junio (1º de ESO)**

Desde el área de Educación Física se propone la salida con los siguientes objetivos:

- A. Realizar actividades de ocio en un ambiente natural de características excepcionales, para propiciar un ambiente de convivencia entre compañeros y profesores.
- B. Reforzar las relaciones entre compañeros favoreciendo el respeto mutuo. Estrechar lazos de amistad compartiendo tiempo y experiencias novedosas.
- C. Practicar deporte que habitualmente no realizan en su tiempo de ocio.

#### **2.- Piragüismo en Fuentidueña de Tajo. 20 de junio (2º ESO)**

Desde el área de Educación Física se propone la salida con los siguientes objetivos:

- A. Realizar actividades de ocio en un ambiente natural, para propiciar un ambiente de convivencia entre compañeros y profesores.
- B. Reforzar las relaciones entre compañeros favoreciendo el respeto mutuo. Estrechar lazos de amistad compartiendo tiempo y experiencias novedosas.
- C. Practicar un deporte que habitualmente no realizan en su tiempo de ocio.

#### **3.- Parque de atracciones de Madrid. 20 de junio (3º ESO)**

Desde el área de Educación Física se propone la salida con los siguientes objetivos:

- A. Realizar actividades de ocio, en un ambiente de convivencia entre compañeros y profesores.
- B. Reforzar las relaciones entre compañeros favoreciendo el respeto mutuo. Estrechar lazos de amistad compartiendo tiempo y experiencias novedosas.

#### **4.- Camino de Santiago: Primera quincena de mayo (4º de ESO)**

- A. Fomentar la cultura del esfuerzo.
- B. Realizar actividades culturales y de ocio, en un ambiente de convivencia entre compañeros y profesores.
- C. Reforzar las relaciones entre compañeros favoreciendo el respeto mutuo. Estrechar lazos de amistad compartiendo tiempo y experiencias novedosas.
- D. Adecuar el contenido de las salidas culturales a las demandas que nos plantean los alumnos de cursos anteriores
- E. Forjar un recuerdo dentro de un marco religioso de su paso por el Colegio Santa Elena, a aquellos alumnos que en breve comenzarán una nueva etapa fuera del centro.

### **OTRAS ACTIVIDADES**

#### **1.- Viaje de inmersión lingüística a Irlanda. Del 16 al 22 de noviembre (2º, 3º y 4º de ESO)**

Desde el área de Inglés se propone esta actividad de inmersión lingüística, que tiene como objetivos:

- A. Profundizar en el conocimiento de la lengua inglesa, principalmente en el ámbito de la comprensión y expresión oral, de una manera lúdica y motivadora.
- B. Familiarizarse con el idioma, adquiriendo más conocimientos y perfeccionando el nivel de inglés adquirido en el centro con el que también se procurará mejorar la escucha, la comprensión, la fluidez y la pronunciación.
- C. Aprender a manejar distintas estrategias comunicativas de manera espontánea, incluso las estrategias paraverbales, que se pueden desarrollar en los distintos contextos.
- D. Fomentar la motivación y el disfrute del alumnado favoreciendo así, el desarrollo personal y social de los participantes de manera positiva .
- E. Fomentar la interculturalidad entre los diferentes países, culturas y etnias además del respeto al prójimo y la cooperación con otros alumnos de otros centros.
- F. Aumentar el interés por el aprendizaje de un segundo idioma, mostrando la utilidad del mismo en los diferentes contextos cotidianos de una manera menos escolar.

2.- Se ha solicitado nuestra participación en varias actividades incluidas en el programa MCD (Madrid Comunidad Deportiva). Todas ellas están pendientes de concesión y se realizarían en mayo o junio, máximo 50 alumnos. En caso de realizarse estas salidas, podrían sustituir a la salida cultural programada para el trimestre correspondiente.

1.- **Programa “Actividades divulgativas” de la Comunidad de Madrid.**

2.- **Programa “Mañanas activas” de la Comunidad de Madrid.**

3.- **Programa “Madrid Nieve” de la Comunidad de Madrid.**

Todas estas actividades se proponen desde el área de Educación Física con los siguientes objetivos:

- A. Realizar actividades físicas de forma recreativa y divulgativa en espacios al aire libre, con la práctica de deportes menos habituales.
- B. Realizar actividades de ocio, en un ambiente de convivencia entre compañeros.
- C. Reforzar las relaciones entre compañeros favoreciendo el respeto mutuo. Estrechar lazos de amistad compartiendo tiempo y experiencias novedosas.
- D. Practicar un deporte que habitualmente no realizan en su tiempo de ocio.

3.- Como en cursos anteriores se propondrá a los alumnos de 4º de ESO la participación en el programa de la Comunidad de Madrid, **4º de ESO+Empresa**, cuya experiencia en años pasados ha sido buena y aporta a los alumnos una primera toma de contacto con el mundo laboral que consideramos interesante.