

# **EARTH- Educating for the Adoption of Renewable Technologies and Habits**

KA220-SCH - Cooperation partnerships in School Education

Project n. 2024-1-LV01-KA220-SCH-000250652

## **Objetivo del proyecto:**

Alinearse con la Comunicación Europea del Green Deal y la Recomendación del Consejo sobre el aprendizaje para la transición verde, dotando a los profesores y alumnos de primaria de las habilidades verdes esenciales para lograr la neutralidad climática en 2050.

## **Objetivos del proyecto**

1. Integrar la sostenibilidad medioambiental en el espectro educativo, incluidos los planes de estudio y el desarrollo profesional de los educadores.
2. Desarrollar métodos innovadores de enseñanza y evaluación de la crisis climática y la sostenibilidad.
3. Fomentar las competencias ecológicas en los estudiantes mediante experiencias de aprendizaje atractivas y mejoradas por la tecnología.

## **Grupo destinatario:**

Los profesores y alumnos de primaria se centran en desarrollar sus conocimientos, habilidades y actitudes hacia la sostenibilidad medioambiental.

## **Paquetes de trabajo (PT):**

### **WP 1: Gestión de proyectos**

Aplicar prácticas sostenibles en la gestión de proyectos (por ejemplo, transporte ecológico, reducción de la huella de carbono).

Desarrollar un cuadro de mandos interactivo para una comunicación y colaboración eficaces, centrado en la ejecución de proyectos ecológicos.

### **WP2 - Base de datos y desarrollo de contenidos para la enseñanza de la ecología:**

Crear una herramienta móvil con escenarios de aprendizaje gamificados para una educación ecológica atractiva.

Desarrollar una serie de vídeos de YouTube y cómics digitales mejorados con IA centrados en prácticas ecológicas y habilidades verdes.

Llevar a cabo revisiones y análisis exhaustivos para desarrollar contenidos de enseñanza de ecología ricos e interactivos.

#### **WP3 - Vídeos documentales interactivos sobre ecología:**

Producir vídeos documentales mejorados con RA para promover estilos de vida sostenibles.

Desarrollar experiencias de aprendizaje interactivas basadas en escenarios para mejorar el conocimiento de las cuestiones medioambientales.

Involucrar a los profesores en la adopción de prácticas docentes innovadoras que integren la tecnología de RA.

#### **WP4 - Directrices para la enseñanza de la ecología:**

Proporcionar directrices globales para la enseñanza de competencias ecológicas y el desarrollo sostenible.

Desarrollar un portal en línea para proyectos colaborativos de eco-acción, alojado en la Plataforma Europea de Educación Escolar.

Facilitar el intercambio de prácticas y políticas educativas ecológicas eficaces.

#### **RESUMEN DE LAS FASES**

WP1: Centrarse en la gestión de proyectos ecológicos y en herramientas de comunicación eficaces.

WP2: Desarrollar herramientas de aprendizaje interactivas y digitales y contenidos para la educación ecológica.

WP3: Crear vídeos mejorados con RA para fomentar la concienciación medioambiental y el cambio de comportamiento.

WP4: Establecer directrices y herramientas de colaboración en línea para prácticas educativas sostenibles.

#### **Consideraciones adicionales:**

Garantizar que todas las actividades del proyecto promuevan el debate medioambiental y exploren métodos de implementación más ecológicos.

Involucrar a diversos agentes sociales a través de Erasmus+ y otras plataformas para promover la neutralidad climática.

Incorporar soluciones informáticas innovadoras, como IA, RA y medios digitales, para mejorar la experiencia de aprendizaje.

# **EARTH- Educating for the Adoption of Renewable Technologies and Habits**

KA220-SCH - Cooperation partnerships in School Education

Project n. 2024-1-LV01-KA220-SCH-000250652

## **Project Purpose:**

Align with the European Green Deal Communication and Council Recommendation on learning for the green transition by equipping primary school teachers and students with green skills essential for achieving climate neutrality by 2050.

## **Project Objectives:**

1. Integrate environmental sustainability into the education spectrum, including curricula and professional development for educators.
2. Develop innovative teaching and assessment methods for climate crisis and sustainability.
3. Foster green skills in students through engaging, technology-enhanced learning experiences.

## **Target Group:**

Primary school teachers and students focus on developing their knowledge, skills, and attitudes towards environmental sustainability.

## **Work Packages (WPs):**

### **WP 1: Project Management**

Implement sustainable practices in project management (eg, eco-friendly transport, reduced carbon footprint).

Develop an interactive dashboard for effective communication and collaboration, focusing on green project execution.

### **WP2 - Database and Ecology Teaching Content Development:**

Create a mobile tool featuring gamified learning scenarios for engaging ecology education.

Develop a series of YouTube reels and AI-enhanced digital comics focused on ecological practices and green skills.

Conduct comprehensive reviews and analyzes to develop rich, interactive ecology teaching content.

### **WP3 - Interactive Ecology Documentary Videos:**

- Produce AR-enhanced documentary videos to promote sustainable lifestyle choices.
- Develop interactive, scenario-based learning experiences to enhance knowledge of environmental issues.
- Engage teachers in adopting innovative teaching practices integrating AR technology.

#### **WP4 - Teaching Ecology Guideline:**

- Provide comprehensive guidelines for green skills education and sustainable development.
- Develop an online portal for collaborative eco-action projects, hosted on the European School Education Platform.
- Facilitate the exchange of effective green educational practices and policies.

#### **SUMMARY OF THE PHASES**

- WP1: Focus on eco-friendly project management and effective communication tools.
- WP2: Develop interactive, digital learning tools and content for ecology education.
- WP3: Create AR-enhanced videos to foster environmental awareness and behavioral change.
- WP4: Establish guidelines and online collaboration tools for sustainable education practices.

#### **Additional Considerations:**

- Ensure all project activities promote environmental discussion and explore greener implementation methods.
- Engage various societal players through Erasmus+ and other platforms for promoting climate neutrality.
- Incorporate innovative IT solutions, including AI, AR, and digital media, to enhance the learning experience.